

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«17» апреля 2025 г.

МП



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование практики)

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

(код и наименование направления  
подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Зоотехния

(наименование профиля/специализации подготовки,  
при наличии)

Квалификация выпускника:

Магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

  
(подпись)

С.Н. Александров  
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» апреля 2025года.

Председатель ПМК

  
(подпись)

С.Н. Александров  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» апреля 2025года.

И.о. заведующий кафедрой

  
(подпись)

П.Б. Должанов  
(ИОФ)



**Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по \_\_\_\_\_ производственной практике «Преддипломная практика»  
(наименование практики)

**1.1. Основные сведения о практике**

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Укрупненная группа                                                                                               | 36.00.00 Ветеринария и зоотехния                                                                                                                                 |         |              |
| Направление подготовки                                                                                           | 36.04.02. Зоотехния                                                                                                                                              |         |              |
| Направленность (профиль)                                                                                         | Зоотехния                                                                                                                                                        |         |              |
| Образовательная программа                                                                                        | Магистратура                                                                                                                                                     |         |              |
| Квалификация                                                                                                     | Магистр                                                                                                                                                          |         |              |
| Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                         |         |              |
| Вид практики                                                                                                     | Производственная практика                                                                                                                                        |         |              |
| Тип практики                                                                                                     | Преддипломная практика                                                                                                                                           |         |              |
| Способ проведения практики                                                                                       | Выездная, стационарная                                                                                                                                           |         |              |
| Место проведения практики                                                                                        | Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности, структурные подразделения ФГБОУВО «Донбасская аграрная академия». |         |              |
| Продолжительность практики                                                                                       | 2 недели                                                                                                                                                         |         |              |
| Форма контроля                                                                                                   | Зачет с оценкой                                                                                                                                                  |         |              |
| Показатели трудоемкости                                                                                          | Форма обучения                                                                                                                                                   |         |              |
|                                                                                                                  | очная                                                                                                                                                            | заочная | очно-заочная |
| Год обучения                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                | 3       | 3            |
| Семестр                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                | 5       | 5            |
| Количество зачетных единиц                                                                                       | 3                                                                                                                                                                | 3       | 3            |
| Общее количество часов                                                                                           | 108                                                                                                                                                              | 108     | 108          |
| Количество часов, часы:                                                                                          |                                                                                                                                                                  |         |              |
| -лекционных                                                                                                      | -                                                                                                                                                                | -       | -            |
| -практических (семинарских)                                                                                      | -                                                                                                                                                                | -       | -            |
| -лабораторных                                                                                                    | -                                                                                                                                                                | -       | -            |
| - контактной работы                                                                                              | -                                                                                                                                                                | -       | -            |
| - самостоятельной работы                                                                                         | 108                                                                                                                                                              | 108     | 108          |

### 1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | Организационное собрание по срокам и условиям проведения практики. Ознакомление с организацией и задачами практики, порядком оформления и защиты отчета. Ознакомление с программой практики условиями и сроками выполнения заданий. (УК-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Основной этап            | Выполнение выпускной квалификационной работы, в том числе оформление журнала первичной документации, подтверждающего реализацию проекта (выпускной квалификационной работы) (УК-2, УК-4):<br>1. Реализация методики выполнения выпускной квалификационной работы на основе выбранных методов проведения исследований в соответствии с поставленной целью и задачами (УК-2.1).<br>2. Проведение исследований в соответствии с разработанной методикой, и интерпретация полученных результатов по теме выпускной квалификационной работы (УК-4.1).<br>Анализ результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы (выводы и предложения производству) (УК-4.2). |
| 3     | Заключительный этап      | Анализ проделанной работы. Подготовка и защита отчета по производственной практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

| Результат обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                            | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                           | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                             | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>I этап</b><br><b>Знать</b> проблематику в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании<br>УК-1/УК-1.1 | <b>Фрагментарные знания</b> проблематики в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании<br><b>/ Отсутствие знаний</b> | <b>Неполные знания</b> проблематики в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> проблематики в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании | <b>Сформированные и систематические знания</b> проблематики в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II этап</p> <p><b>Уметь</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий</p> <p>УК-1/УК-1.1</p> | <p><b>Фрагментарное умение</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий</p> <p>/ <b>Отсутствие умений</b></p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий</p> | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий</p> | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий</p> |
| <p>III этап</p> <p><b>Иметь навык</b> приемов диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1/УК-1.1</p>                                                                                                              | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> приемов диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации / <b>Отсутствие знаний</b></p>                                                                                                                | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> приемов диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>                                                                                                         | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> приемов диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>                                                                                                 | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> приемов диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>                                                                                                         |
| <p>I этап</p> <p><b>Знать</b> материал и методы планирования, организации и проведения научного исследования по направлению.</p> <p>УК-1/УК-1.2</p>                                                                                                                                   | <p><b>Фрагментарные знания</b> материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по направлению./ <b>Отсутствие знаний</b></p>                                                                                                                                        | <p><b>Неполные знания</b> материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по направлению</p>                                                                                                                                                                | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по направлению</p>                                                                                                                                   | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по направлению</p>                                                                                                                           |
| <p>II этап</p> <p><b>Уметь</b> выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; проводить научный эксперимент</p>                                                                                                                                                | <p><b>Фрагментарное умение</b> выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; проводить научный эксперимент в соответствии с</p>                                                                                                                                              | <p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; проводить научный</p>                                                                                                                                         | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; проводить научный эксперимент в</p>                                                                                                                           | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; проводить научный</p>                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в соответствии с темой ВКР<br>УК-1/УК-1.2                                                                                                                                                                                                             | темой ВКР<br>/ <b>Отсутствие умений</b>                                                                                                                                                                                                 | эксперимент в соответствии с темой ВКР                                                                                                                                                                                                                               | соответствии с темой ВКР                                                                                                                                                                                                                                                       | эксперимент в соответствии с темой ВКР                                                                                                                                                                                                                  |
| III этап<br><b>Иметь навык</b> владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности<br>УК-1/УК-1.2                                                                    | <b>Фрагментарное применение навыков</b> владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности<br>/ <b>Отсутствие знаний</b>                              | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности                                                               | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности                                                       | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности                                                               |
| I этап<br><b>Знать</b> материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных<br>УК-2/УК-2.1                                  | <b>Фрагментарные знания</b> материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных/<br><b>Отсутствие знаний</b> | <b>Неполные знания</b> материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных                                                                | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных                                   | <b>Сформированные и систематические знания</b> материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных                           |
| II этап<br><b>Уметь</b> выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований<br>УК-2/УК-2.1 | поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований<br>/ <b>Отсутствие умений</b>                                          | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований | <b>Успешное и систематическое умение</b> выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III этап</p> <p><b>Иметь навык</b> владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности УК-2/УК-2.1</p>                                                                                                                                                      | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности / <b>Отсутствие знаний</b></p>                                                                                                                                                | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности</p>                                                                                                                                                | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности</p>                                                                                                                                        | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности</p>                                                                                                                                                |
| <p>I этап</p> <p><b>Знать</b> организации дополнительного воздействия изучаемого фактора к животным опытных групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований УК-2/УК-2.2</p>                                                                                                                                              | <p><b>Фрагментарные знания</b> организации дополнительного воздействия изучаемого фактора к животным опытных групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований / <b>Отсутствие знаний</b></p>                                                                                                                                            | <p><b>Неполные знания</b> организации дополнительного воздействия изучаемого фактора к животным опытных групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований</p>                                                                                                                                                                           | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> организации дополнительного воздействия изучаемого фактора к животным опытных групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований</p>                                                                                                                                              | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> организации дополнительного воздействия изучаемого фактора к животным опытных групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований</p>                                                                                                                                      |
| <p>II этап</p> <p><b>Уметь организовывать и</b> проводить учет операций, предусмотренных методикой исследований; заполнение документации – методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности УК-2/УК-2.2</p> | <p><b>Фрагментарное умение</b> организации и проведения учета операций, предусмотренных методикой исследований; заполнение документации – методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности / <b>Отсутствие умений</b></p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> организации и проведения учета операций, предусмотренных методикой исследований; заполнение документации – методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности</p> | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> организации и проведения учета операций, предусмотренных методикой исследований; заполнение документации – методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности</p> | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> организации и проведения учета операций, предусмотренных методикой исследований; заполнение документации – методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности</p> |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III этап <b>Иметь навык</b> прогнозирование и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического проекта УК-2/УК-2.2   | <b>Фрагментарное применение навыков</b> прогнозирование и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического проекта / <b>Отсутствие знаний</b>   | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> прогнозирование и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического проекта   | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> прогнозирование и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического проекта   | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> прогнозирование и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического проекта   |
| I этап <b>Знать</b> проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР УК-4/УК-4.1                                                    | <b>Фрагментарные знания</b> проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР/ <b>Отсутствие знаний</b>                                                         | <b>Неполные знания</b> проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР                                                                                       | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР                                                                  | <b>Сформированные и систематические знания</b> проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР                                                  |
| II этап <b>Уметь</b> сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности УК-4/УК-4.1                      | <b>Фрагментарное умение</b> сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности / <b>Отсутствие умений</b>                                           | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности                                           | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности                                                   | <b>Успешное и систематическое умение</b> сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности                                           |
| III этап <b>Иметь навык</b> написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия УК-4/УК-4.1 | <b>Фрагментарное применение навыков</b> написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия / <b>Отсутствие знаний</b> | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия |
| I этап <b>Знать</b> технологии кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных УК-4/УК-4.2                                                        | <b>Фрагментарные знания</b> технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных / <b>Отсутствие знаний</b>                                                            | <b>Неполные знания</b> технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных                                                                                           | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных                                                                      | <b>Сформированные и систематические знания</b> технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II этап</p> <p><b>Уметь</b> проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления УК-4/УК-4.2</p>                                                                                                          | <p><b>Фрагментарное умение</b> проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления / <b>Отсутствие умений</b></p>                                                                                                              | <p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления</p>                                                                                                              | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления</p>                                                                                                                      | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления</p>                                                                                                              |
| <p>III этап</p> <p><b>Иметь</b> навыки основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы УК-4/УК-4.2</p> | <p><b>Фрагментарное применение Навыков</b> основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы / <b>Отсутствие знаний</b></p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы</p> |
| <p>I этап</p> <p><b>Знать</b> способы обработки эмпирических данных и их интерпретации; методов анализа и самоанализа, способствующих</p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Фрагментарные знания</b> способы обработки эмпирических данных и их интерпретации; методов анализа и самоанализа, способствующих</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Неполные знания</b> способы обработки эмпирических данных и их интерпретации; методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> способы обработки эмпирических данных и их интерпретации; методов анализа и самоанализа,</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> способы обработки эмпирических данных и их интерпретации; методов анализа и самоанализа,</p>                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развитию личности<br>научного работника<br>УК-6/УК-6.1                                                                                                                                                                                               | развитию личности<br>научного работника<br>/ <b>Отсутствие<br/>знаний</b>                                                                                                                                                                                                      | научного работника                                                                                                                                                                                                                                                             | способствующих<br>развитию личности<br>научного работника                                                                                                                                                                                                                             | способствующих<br>развитию личности<br>научного работника                                                                                                                                                                                                     |
| II этап<br><b>Уметь</b> делать<br>обоснованные<br>заключения по<br>результатам<br>проводимых<br>исследований, в том<br>числе в виде<br>научных докладов и<br>публикаций;<br>реферировать и<br>рецензировать<br>научные<br>публикации УК-<br>6/УК-6.1 | <b>Фрагментарное<br/>умение</b> делать<br>обоснованные<br>заклучения по<br>результатам<br>проводимых<br>исследований, в том<br>числе в виде<br>научных докладов и<br>публикаций;<br>реферировать и<br>рецензировать<br>научные<br>публикации<br>/ <b>Отсутствие<br/>умений</b> | <b>В целом успешное,<br/>но не<br/>систематическое<br/>умение</b> делать<br>обоснованные<br>заклучения по<br>результатам<br>проводимых<br>исследований, в том<br>числе в виде<br>научных докладов и<br>публикаций;<br>реферировать и<br>рецензировать<br>научные<br>публикации | <b>В целом успешное, но<br/>содержащее<br/>отдельные пробелы<br/>умения</b> делать<br>обоснованные<br>заклучения по<br>результатам<br>проводимых<br>исследований, в том<br>числе в виде научных<br>докладов и<br>публикаций;<br>реферировать и<br>рецензировать научные<br>публикации | <b>Успешное и<br/>систематическое<br/>умение</b> делать<br>обоснованные<br>заклучения по<br>результатам<br>проводимых<br>исследований, в том<br>числе в виде<br>научных докладов и<br>публикаций;<br>реферировать и<br>рецензировать<br>научные<br>публикации |
| III этап<br><b>Иметь навык</b><br>владения<br>математическими<br>способами<br>обработки<br>эмпирических<br>данных и их<br>интерпретаций<br>УК-6/УК-6.1                                                                                               | <b>Фрагментарное<br/>применение<br/>навыков</b> владения<br>математическими<br>способами<br>обработки<br>эмпирических<br>данных и их<br>интерпретаций /<br><b>Отсутствие знаний</b>                                                                                            | <b>В целом успешное,<br/>но не<br/>систематическое<br/>применение<br/>навыков</b> владения<br>математическими<br>способами<br>обработки<br>эмпирических<br>данных и их<br>интерпретаций                                                                                        | <b>В целом успешное, но<br/>сопровождающе-ся<br/>отдельными<br/>ошибками<br/>применение навыков</b><br>владения<br>математическими<br>способами обработки<br>эмпирических данных<br>и их интерпретаций                                                                                | <b>Успешное и<br/>систематическое<br/>применение<br/>навыков</b> владения<br>математическими<br>способами<br>обработки<br>эмпирических<br>данных и их<br>интерпретаций                                                                                        |
| I этап<br><b>Знать</b> принципов и<br>требований к<br>организации<br>исследовательской<br>деятельности в<br>рамках актуальных<br>проблем<br>образования по<br>профилю<br>образовательной<br>программы<br>УК-6/УК-6.2                                 | <b>Фрагментарные<br/>знания</b> принципов и<br>требований к<br>организации<br>исследовательской<br>деятельности в<br>рамках актуальных<br>проблем<br>образования по<br>профилю<br>образовательной<br>программы/<br><b>Отсутствие знаний</b>                                    | <b>Неполные знания</b><br>принципов и<br>требований к<br>организации<br>исследовательской<br>деятельности в<br>рамках актуальных<br>проблем<br>образования по<br>профилю<br>образовательной<br>программы                                                                       | <b>Сформированные, но<br/>содержащие<br/>отдельные<br/>пробелы знания</b><br>принципов и<br>требований к<br>организации<br>исследовательской<br>деятельности в рамках<br>актуальных проблем<br>образования по<br>профилю<br>образовательной<br>программы                              | <b>Сформированные и<br/>систематические<br/>знания</b><br>принципов и<br>требований к<br>организации<br>исследовательской<br>деятельности в<br>рамках актуальных<br>проблем образования<br>по профилю<br>образовательной<br>программы                         |
| II этап<br><b>Уметь</b> определять<br>приоритеты<br>собственной<br>деятельности,<br>выстраивать планы<br>их достижения УК-<br>6/УК-6.2                                                                                                               | <b>Фрагментарное<br/>умение</b> определять<br>приоритеты<br>собственной<br>деятельности,<br>выстраивать планы<br>их достижения<br>/ <b>Отсутствие</b>                                                                                                                          | <b>В целом успешное,<br/>но не<br/>систематическое<br/>умение</b> определять<br>приоритеты<br>собственной<br>деятельности,<br>выстраивать планы                                                                                                                                | <b>В целом успешное, но<br/>содержащее<br/>отдельные пробелы<br/>умения</b> определять<br>приоритеты<br>собственной<br>деятельности,<br>выстраивать планы их                                                                                                                          | <b>Успешное и<br/>систематическое<br/>умение</b> определять<br>приоритеты<br>собственной<br>деятельности,<br>выстраивать планы<br>их достижения                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | умений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | их достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III этап</p> <p><b>Иметь навык</b> приемов формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемов самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемов определения и реализации способов ее совершенствования УК-6/УК-6.2</p>            | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> приемов формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемов самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемов определения и реализации способов ее совершенствования / <b>Отсутствие знаний</b></p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> приемов формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемов самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемов определения и реализации способов ее совершенствования</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> приемов формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемов самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемов определения и реализации способов ее совершенствования</p>                    | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> приемов формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемов самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемов определения и реализации способов ее совершенствования</p> |
| <p>I этап</p> <p><b>Знать</b> технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи</p> | <p><b>Фрагментарные знания</b> технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания</p>                            | <p><b>Неполные знания</b> технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания</p>                                | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и</p> | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы</p>    |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| животным и профилактику основных гинекологических заболеваний<br>ПК-2/ПК-2.1                                                                                                                                | акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний /<br><b>Отсутствие знаний</b>                                                                                                                   | акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний                                                                                                                                     | профилактику основных гинекологических заболеваний                                                                                                                                                                                     | оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний                                                                                                                                |
| II этап<br><b>Уметь</b> организовывать технологии кормления, содержания животных, ветеринарно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1           | <b>Фрагментарное умение</b> организовывать технологии кормления, содержания животных, ветеринарно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных / <b>Отсутствие умений</b>            | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> организовывать технологии кормления, содержания животных, ветеринарно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> организовывать технологии кормления, содержания животных, ветеринарно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных          | <b>Успешное и систематическое умение</b> организовывать технологии кормления, содержания животных, ветеринарно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных                  |
| III этап<br><b>Иметь навык</b> выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1                  | <b>Фрагментарное применение навыков</b> выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / <b>Отсутствие знаний</b>              | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных   | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных    | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных                    |
| I этап<br><b>Знать</b> условия содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-гигиенические мероприятия ПК-2/ПК-2.2 | <b>Фрагментарные знания</b> условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-гигиенические мероприятия / <b>Отсутствие знаний</b> | <b>Неполные знания</b> условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-гигиенические мероприятия                     | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-гигиенические мероприятия | <b>Сформированные и систематические знания</b> условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-гигиенические мероприятия |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II этап<br><b>Уметь</b> выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства ПК-2/ПК-2.2                                                                                                                | <b>Фрагментарное умение</b> выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства / <b>Отсутствие умений</b>                                                                                                                     | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства                                                                                                                     | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства                                                                                                                             | <b>Успешное и систематическое умение</b> выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства                                                                                                                     |
| III этап<br><b>Иметь навык</b> зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях ПК-2/ПК-2.2 | <b>Фрагментарное применение навыков</b> зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях / <b>Отсутствие знаний</b> | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях |

Результаты прохождения производственной практики «Преддипломная практика» оцениваются по следующим критериям.

#### Критерии оценивания результатов производственной практики

| №п/п | Направление оценки                                        | Критерии оценки                                                                      | Балл |
|------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1    | Выполнение программы практики качество выполнения заданий | 1.1. Полностью и качественно                                                         | 5    |
|      |                                                           | 1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров              | 4    |
|      |                                                           | 1.3. С существенными нарушениями качественных параметров                             | 3    |
|      |                                                           | 1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров                                   | 2    |
| 2    | Соответствие выполненной работы программе практики        | 2.1. Полностью соответствует программе практики                                      | 5    |
|      |                                                           | 2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики | 4    |
|      |                                                           | 2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики                           | 3    |
|      |                                                           | 2.4. Практически полностью не соответствует программе практики                       | 2    |
| 3    | Соблюдение календарного плана практики                    | 3.1. Полное соблюдение установленных сроков                                          | 5    |
|      |                                                           | 3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)           | 4    |
|      |                                                           | 3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)        | 3    |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                |       |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                       | 3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней                                                                                                                                                           | 2     |
| 4  | Сбор и обобщение данных                               | 4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы                                                | 5     |
|    |                                                       | 4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.                                                                                   | 4     |
|    |                                                       | 4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение                                                                                                                              | 3     |
|    |                                                       | 4.4. Фактический материал не собран                                                                                                                                                            | 2     |
| 5. | Соблюдение требований к содержанию отчета по практике | 5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.                                       | 3/4/5 |
|    |                                                       | 5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях) | 3/4/5 |
|    |                                                       | 5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания                                                                                                   | 3/4/5 |
|    |                                                       | 5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)                                                                                                   | 3/4/5 |
|    |                                                       | 5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета                                                                                                    | 3/4/5 |
|    |                                                       | 5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)                                         | 3/4/5 |
| 6. | Качество оформления отчетных документов               | 6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям                                                                                                                                             | 5     |
|    |                                                       | 6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований                                                                                                                                     | 4     |
|    |                                                       | 6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований                                                                                                                                       | 3     |
|    |                                                       | 6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований                                                                                                                                             | 2     |
| 7. | Приобретение профессиональных навыков                 | 7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления                                                                                                                               | 5     |
|    |                                                       | 7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления                                                                                                                                  | 4     |
|    |                                                       | 7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления                                                                                                                                   | 3     |
|    |                                                       | 7.4. Не приобрел                                                                                                                                                                               | 2     |
| 8. | Оценка руководителя практики                          | 8.1. Отлично                                                                                                                                                                                   | 5     |
|    |                                                       | 8.2. Хорошо                                                                                                                                                                                    | 4     |
|    |                                                       | 8.3. Удовлетворительно                                                                                                                                                                         | 3     |
|    |                                                       | 8.4. Неудовлетворительно                                                                                                                                                                       | 2     |
| 9. | Ответы на вопросы при защите отчета по практике       | 9.1. Отлично                                                                                                                                                                                   | 5     |
|    |                                                       | 9.2. Хорошо                                                                                                                                                                                    | 4     |
|    |                                                       | 9.3. Удовлетворительно                                                                                                                                                                         | 3     |
|    |                                                       | 9.4. Неудовлетворительно                                                                                                                                                                       | 2     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Итоговая оценка</b> определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

| Зачет с оценкой       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне                |
| «Хорошо»              | Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне |
| «Удовлетворительно»   | Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне                                                                                              |
| «Неудовлетворительно» | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.                                                                      |

## **Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Содержание оценочных средств**

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### **Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

##### 1. Типовые задания

1. Ознакомиться с работой передовых сельскохозяйственных предприятий по производству продукции животноводства и птицеводства.
2. Ознакомиться с деятельностью научного учреждения.
3. Ознакомиться с методами разведения сельскохозяйственных животных, применяемыми в сельскохозяйственном предприятии, организацией проведения бонитировки.
4. Ознакомиться с планом подбора животных и методикой его составления. Научиться оформлять и вести документацию.
5. Изучить организацию ремонта стада. Участие в проведении бонитировки.
6. Изучить структуру посевных площадей, указать площади, урожайность и валовой сбор зерновых и кормовых культур, возделываемых в сельскохозяйственном предприятии за последние три года.
7. Ознакомиться с технологией заготовки и хранения кормов, дать предложения по улучшению заготовки и хранения кормов. Наметить мероприятия по улучшению кормовой базы в хозяйстве, в том числе собственного производства. Освоить порядок оприходования и учета расхода кормов.
8. Ознакомиться с рационами кормления животных разных половозрастных групп; изучить кратность кормления животных в соответствии с распорядком дня, последовательность скармливания кормов.
9. Ознакомиться с технологией производства продуктов животноводства.
10. Изучить средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании.
11. Необходимо освоить современные методы исследования и проведения экспериментальных работ.
12. Изучить приемы организации научно-исследовательской деятельности.
13. Освоить методы анализа и обработки экспериментальных данных.
14. Изучить организацию научно-исследовательской деятельности.

## 2. Индивидуальное задание:

1. Изучить производственно-экономическую деятельность предприятия за три года.
2. Проанализировать численность животных, структуру стада и основные показатели продуктивности животных различных половозрастных групп (живую массу, настриг шерсти, плодовитость, молочность, прирост при откорме и др.).
3. Проанализировать рационы кормления по наличию: ЭКЕ, обменной энергии, переваримому протеину, кальцию, фосфору, каротину, сухому веществу, клетчатке, сахару и др. показателям.
4. Выяснить затраты кормов в хозяйстве на производство одного центнера животноводческой продукции (молока, прироста, шерсти и т.д.).
5. В соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы провести научные исследования.
6. Провести сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
7. Провести анализ, систематизацию и обобщение материалов по теме исследования.
8. Провести биометрическую обработку экспериментальных данных.
9. Провести формулирование выводов и предложений производству по результатам исследования.
10. Подготовить и защитить выпускную квалификационную работу.

## Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

1. Технология кормления различных половозрастных групп КРС.
2. Технология кормления различных половозрастных групп свиней.
3. Технология кормления различных половозрастных групп овец.
4. Технология кормления различных половозрастных групп птицы.
5. Технологии содержания в скотоводстве.
6. Технологии содержания в свиноводстве.
7. Технологии содержания в овцеводстве.
8. Технологии содержания в птицеводстве.
9. Содержание родительского стада кур.
10. Содержание промышленного стада кур-несушек.
11. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
12. Выращивание ремонтного молодняка овец.
13. Выращивание ремонтного молодняка свиней.
14. Выращивание ремонтного молодняка с.-х. птицы.
15. Содержание родительского стада кур-несушек. Технология выращивания ягнят до и после отъема.
16. Основные виды кормов для овец и их использование.
17. Особенности кормления овец различных половозрастных групп.
18. Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный периоды.
19. Конституция и экстерьер овец.
20. Типы конституции овец и их зоотехническая характеристика.
21. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
22. Характеристика тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных овец.
23. Связь продуктивности птицы с видом, генотипом, состоянием здоровья, возрастом, условиями их содержания и
24. кормления.
25. Технология откорма свиней.
26. Технология промышленного производства продукции и инкубации яиц сельскохозяйственных животных и птицы.
27. Зоотехнический учет и документация в цехе производства инкубационных яиц.
28. Организация технологического процесса производства мяса птицы.
29. Размещение производственных цехов на территории птицефабрики.

30. Генетический потенциал птицы современных мясных кроссов кур.
31. Технология выращивания ремонтного молодняка и родительского стада на полу, комбинированных полах и в
32. клеточных батареях.
33. Выращивание цыплят-бройлеров.
34. Особенности выращивания крупных мясных цыплят.
35. Выращивание ремонтного молодняка.
36. Состояние овцеводства в России, ДНР и перспективы его развития.
37. Происхождение и эволюция домашних пород овец.
38. Биологические особенности овец.
39. Основные показатели мясной продуктивности и методы ее измерения.
40. Методы оценки мясной продуктивности.
41. Химический состав и питательная ценность мяса сельскохозяйственной птицы.
42. Биологические основы инкубации.
43. Организация технологического процесса производства мяса различных видов животных и птицы. Генетические
44. основы селекции в различных отраслях животноводства.
45. Особенности бонитировки разных пород и видов разного направления продуктивности.
46. Яйценоскость и факторы ее определяющие.
47. Процесс яйцеобразования.
48. Химический состав яиц.
49. Организация технологического процесса производства мяса различных видов животных и птицы. Генетические
50. основы селекции в различных отраслях животноводства.
51. Особенности бонитировки разных пород и видов разного направления продуктивности.
52. Яйценоскость и факторы ее определяющие.
53. Процесс яйцеобразования.
54. Химический состав яиц.
55. Методы оценки качества яиц.
56. Методы оценки яйценоскости.
57. Показатели яичной и мясной продуктивности.
58. Основные принципы организации технологического производства яиц.
59. Выращивание ремонтного молодняка.
60. Содержание родительского стада.
61. Выращивание утят и гусят на мясо.
62. Откорм уток и гусей на жирную печень.
63. Технология и режим инкубации.
64. Инкубаторий и основные типы инкубаторов.
65. Биологический контроль в инкубации.
66. Пищевые достоинства и химический состав мяса овец.
67. Технология производства продукции скотоводства.
68. Технология производства продукции свиноводства.
69. Технология производства продукции овцеводства.
70. Технология производства продукции птицеводства. Зоогигиенические требования помещений для содержания различных видов сельскохозяйственных животных.
71. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве.
72. Технология проведения опросов свиноматок.
73. Методы выращивания поросят на подсосе и поросят-отъемышей.

### 3. Вопросы для собеседования (защита отчета)

1. Методы оценки роста и развития.
2. Виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность.
3. Отбор и подбор. Формы отбора. Методы подбора.
3. Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. Характеристика основных структурных единиц породы.
4. Методы разведения, их классификация.
5. Понятие о родословных и их значение в племенной работе.
6. Понятие о линии, классификация линий. Значение линий и семейств в совершенствовании породно-продуктивных качеств животных.
7. Сроки хозяйственного использования разных видов сельскохозяйственных животных.
8. Зеленые корма, состав, питательность и диетические свойства. Требования к качеству зеленых кормов. Способы скармливания зеленых кормов и нормы.
9. Нормированное кормление свиней.
10. Химический состав кормов как первичный показатель их питательности. Современная схема зоотехнического анализа и значение отдельных питательных веществ для организма с.-х. животных.
11. Технология заготовки сенажа и силоса.
12. Нормированное кормление молочных коров по периодам производственного цикла. Нормы кормления. Типы кормления и структура рационов.
13. Технология заготовки кормов.
14. Особенности нормированного кормления первотелок и коров при раздое, после раздоя и во время запуска.
15. Организация кормления молочных коров в зимний стойловый и летний периоды в хозяйствах разного типа.
16. Кормление телят в молозивный и молочный периоды. Заменители цельного молока и правильное их использование. Нормы, схемы и техника кормления.
17. Откорм крупного рогатого скота. Виды откорма. Нормы, рационы и их структура. Техника кормления.
18. Нормированное кормление холостых, суягных и подсосных овцематок. Нормы кормления и рационы овец романовской породы.
19. Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки от матерей. Откорм овец.
20. Кормление супоросных и подсосных свиноматок. Нормы, рационы, типы и техника кормления. Особенности кормления маток при лагерном и пастбищном содержании.
21. Откорм свиней. Виды откорма. Особенности нормирования и техника кормления в хозяйствах промышленного типа и фермерских хозяйствах.
22. Кормление кур-несушек. Корма, рационы, их структура и техника кормления. Фазовое кормление кур-несушек.
23. Особенности кормления мясной птицы. Нормы, корма, рационы их структура, типы кормления и техника скармливания кормов.
24. Нормированное кормление лошадей. Кормовые нормы, корма, техника кормления.

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

| Наименование оценочного средства | Оценка (шкала оценивания)                 | Критерии оценивания компетенций (результатов)                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письменный отчет Защита отчета   | Высокий уровень «5» (отлично)             | Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению. | Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, показавший всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.                                    |
|                                  | Средний уровень «4» (хорошо)              | Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объем отчета; имеются упущения в оформлении.                                                                                | Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. |
|                                  | Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.                                                                                    | Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.                                          |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) | Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе. | Оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. |
|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Приложение 1

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.